

*Korholan koulun  
lukuvuosisuunnitelma  
2014 -2015*



LUKUVUOSISUUNNITELMA 2014–2015

KOULUN NIMI: Korholan koulu

Sisällysluettelo

1. PERUSTIEDOT	3
1.1 LUKUVUOSISUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN	3
1.2 KOULUTIEDOT	3
1.3 LUKUVUODEN TYÖAIKA	4
1.4 OPPILASTIEDOT	4
1.5 PERUSKOULUN PERUSOPETUSRYHMÄT JA OPPILAAT YHTEENSÄ	5
1.6 KOULUMATKOJEN PITUUS	5
1.7 TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ	5
1.8 AINEVALINNAT, LUOKAT 1-9	6
1.9 VALVONNAT	6
1.10 HYLÄTYN ARVOSANAN KOROTUSPÄIVÄ	6
2. TAVOITEOSA	7
2.1 SIVISTYSTOIMEN VISIO ELI TULEVAISUUDEN KUVA	7
2.2 KOULUTUKSEN MISSIO ELI PERUSTEHTÄVÄ	7
2.3 KOULUN TOIMINTA-AJATUS	7
2.4 KOULUTYÖN PAINOPISTEALUEITA	7
2.5 LUKUVUODEN TAVOITTEET	7
2.6 KOULUN MAHDOLLISET MUUT KEHITTÄMISHANKKEET JA NIIDEN VASTUUTUS	
2.7 KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMINTA	
2.8. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ	
2.9. KERHOTYÖ	
3. OPPILASHUOLTO	8
3.1 YLEINEN, TEHOSTETTU JA ERITYISNEN TUKI KOULUN TASOLLA	
3.2 OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA JA OPPILASHUOLTOTYÖRYHMÄN TOIMINTA	
3.3 ERITYISOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN	
3.4 TURVALLISUUS	
3.4.1 PELASTUSSUUNNITELMA	
3.4.2 KRIISISUUNNITELMA	
3.4.3 HAASTEELLISTEN TILANTEIDEN TOIMINTAMALLI	
3.4.4 JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	
3.4.5 KIUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTAOHJELMA (Kiva Koulu)	
3.4.6 KASVATUSKESKUSTELUT (Kake)	
4. MUUTOSITYKSET KOULUN OMAAN OPETUSSUUNNITELMAAN	12
5. ALUEELLINEN YHTEISTYÖ	12
LISÄTIETOJA, LIITTEET	12

Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.

1. PERUSTIEDOT

**KOULU:**

1.1 LUKUVUOSISUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen	Pvm	§	Pvm	§
Johtokunnan käsittely/hyväksyntä	15.9.	8		
Henkilökunnan käsittely	25.8.			
Päiväys ja allekirjoitus (koulun rehtori/apulaisrehtori/koulukohtaista lisää saava opettaja)				
Lähetetty sivistystoimenjohtajalle/sivistyslautakunnalle tiedoksi	16.9.2014			
Sivistystoimenjohtaja/sivistyslautakunta käsitellyt	22.10.2014			

<p>Sivistystoimenjohtajan palaute</p> <p>Korholan kyläkoululla koulutyö on lukuvuoden aikana toiminut hyvin. Erityisesti koulun nettisivut ja tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen on tukenut oppimista. Lukuvuoden aikana on toimittu uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain (astunut voimaan 1.8.2014) mukaisesti. Myös uusi oppilastietojärjestelmä Wilma on otettu lukuvuoden aikana käyttöön. Wilma-järjestelmä on sujuvoittanut kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja tiedonkulkua. Korholan koulun lakkauttamisprosessi käynnistyi kunnanvaltuuston linjaamana 15.12.2014. Tiedottamiset, kuulemiset ja vaikuttamismahdollisuudet kaikille huoltajille, oppilaille, henkilökunnalle ja kyläläisille sekä asianosaisille ovat olleet joulukuun 2014-huhtikuun 2015 välisenä aikana. Kunnanvaltuusto kokouksessaan 9.3.2015 päätti lakkauttaa Korholan koulun 1.8.2015 alkaen. Haluan lämpimästi kiittää Korholan koulun henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuluneesta lukuvuodesta!</p> <p>Jaana Strandman</p>
--

1.2 KOULUTIEDOT

Koulun nimi <b>Korholan koulu</b>	Tunnus <b>06171</b>	Sähköpostiosoite <b>korholan.koulu@gmail.com</b>
Jakeluosoite <b>Pieksämäentie 1402</b>	Postinumero <b>51270</b>	Osoitetoimipaikka <b>Kutemajärvi</b>
Koulun puhelinnumero <b>040 354 1698</b>	Oppilaitostyyppi <b>peruskoulu</b>	Koulumuoto
Opettajien virkojen määrä  2	Päät. tuntiopettajien määrä	Sivut. tuntiopettajien määrä
Koulunkäyntiavustajat	Muut koulutyöntekijät Keittäjä/siistijä	



### 1.3 LUKUVUODEN TYÖAIKA

	Työaika alkaa	Työaika päättyy	Työpäiviä	Loma	Aika
Syyslukukausi	8.8.2014	23.12.2014	93	syysloma	vko 43; 20.–26.10.2014
Kevätlukukausi	7.1.2015	30.5.2015	95	hiihtoloma	vko 9; 23.2.–1.3.2015
Koulupäiviä lauantait	27.9. (korvaa 15.5.)				
Työpäiviä yhteensä	188				
Välitodistusten muoto todistus					
Välitodistusten antopäivät	23.12.2014				
Todistusten antopäivät	30.5.2015				

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA				
	Aikataulu A Soittoajat		Aikataulu (tiistai) Soittoajat	
Päivänavaukset	8.30		8.30	
1	8.30	9.15	8.30	9.15
2	9.30	10.15	9.30	10.15
3	10.30	11.15	10.30	11.15
4	11.45	12.30	11.45	12.30
5	12.45	13.30	12.40	13.25
6			13.45	14.30

Lukujärjestykset liitteenä

### 1.4 OPPILASTIEDOT

PERUSKOULUN OPPILASTILASTO							
Vuosi- luokka	POR	Yleisopetus		Erityisluokkaopetus		Oppilaista	
		Yht	Näistä tyt- töjä	Yht.	Näistä tyt- töjä	Ortod.	Muita kuin ev.lut./ort.
Esilk.							
1		2	0				
2		1	0				
3		2	2				
4		4	2				
5		2	0				
6		1	1				
Yht.		12	5				

**PERUSKOULUSSA OPPILAITA YHTEENSÄ**

Näistä PL17 §:n oppilaita 0  
(oppivelvollisuus 11 vuotta)

**1.5 PERUSKOULUN PERUSOPETUSRYHMÄT JA OPPILAAT YHTEENSÄ**

	Yleisopetus			Erityisluokkaopetus	
	POR (PA 2 §)	Oppilaita	Joista integroituja	POR (PA 2 §, PL 17§)	Oppilaita
Yhdistämättömät luokat					
Yhdistetyt luokat	2	12			

**1.6 KOULUMATKOJEN PITUUS**

KM	1-2 LUOKAT	3-9 LUOKAT	YHTEENSÄ	KULJETUKSESSA
0 – 3 km				
3 – 5 km				
yli 5 km	3	9	12	12
Yhteensä	3	9	12	12

**1.7 TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ**

**YLEISOPETUKSEN TUNTIKEHYS**

Koulun kokonaistuntikehys	Opetustunnit	Siirrot toiselle koululle	Tukiopetus	Kerhot	Muut erityistehtävät
	52		1		KYYD, AV

**MAAHANMUUTTAJAOPETUKSEN TUNTIKEHYS**

Kokonaistuntikehys	MAMU-opetus	Oman äidinkielen opetus

**ERITYISOPETUKSEN TUNTIKEHYS**

Koulun kokonaistuntikehys /luokamuotoinen	Opetustunnit	Osa-aikainen	Tukiopetus	Kerhot	Muut erityistehtävät



## 1.10 HYLÄTYN ARVOSANAN KOROTUSPÄIVÄ

22.6.2015

## 2. TAVOITEOSA

### 2.1 SIVISTYSTOIMEN VISIO ELI TULEVAISUUDEN KUVA

Oppimisen, kasvamisen ja kehittymisen iloa Kangasniemellä!  
Hyvinvoiva, aktiivinen ja osallinen kangasniemeläinen!

### 2.2 KOULUTUKSEN MISSIO ELI PERUSTEHTÄVÄ

### 2.3 KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Koulumme toiminta-ajatuksena on **rohkaista oppilaita itsensä ja toisten sekä luonnon ja ympäristön kunnioittamiseen, kriittiseen ajatteluun ja jatkuvaan uuden oppimiseen.**

### 2.4 KOULUTYÖN PAINOPISTEALUEITA

- hyvä ja kohtelias käyttäytyminen
- työn ja ahkeruuden arvostaminen
- rohkaisu oman mielipiteen esittämiseen ja sen perusteluun

### 2.5 LUKUVUODEN TAVOITTEET (Henkilöstö, oppilaat, huoltajat, oppimisympäristö, opetus ja kasvatus, talous, elinvoimaisuus)

Tavoitteet vuodelle 2014–2015	Mittaaminen/tavoitetaso	Koulun kehittämistoimenpiteet ja vastuuhenkilöt 2014–2015
Perustaitojen (lukeminen, laskeminen ja kirjoittaminen) opettamiseen kiinnitetään erityistä huomiota.  Kasvatuksellisena tavoitteena on hyvien käytöstapojen sisäistäminen.  Kannustamme oppilaita omatoimiseen, kriittiseen tiedonhankintaan.		Vastuuhenkilöt  J.V P.V.
Sähköiset järjestelmät	Oppilaitosjärjestelmien (Primus ja Wilma) käyttöönotto.	Toimenpiteet  Vastuuhenkilöt Koulun henkilökunta

## Tavoitteiden toteutumisen arviointi

### Mikä toteutui

Koulun työsuunnitelma on toteutunut hyvin tähän mennessä. Korholan koulun yhteistyö Kangasniemen seurakunnan kanssa on jatkunut edelleen. Kuluva lukuvuoden aikana toteutettiin uimaopetusretki Jyväskylän Aalto Alvariin (3-6 lk) Äkryn koulun kanssa ja Pieksämäen uimahalliin kaksi uimaopetusretkeä (0-2 lk), joista toinen Koittilan koulun kanssa. Koko koulu kävi Häkärinteellä laskettelemassa yhdessä Äkryn koulun kanssa. Toukokuussa teemme retken Otto Mannisen koulun kanssa Jyväskylän teatteriin, jossa käymme katsomassa Prinsessa Ruusunen-näytelmän. Kevätretki Helsinkiin Fazerilaan ja Korkeasaareen toteutetaan toukokuun 20. päivä.



Koulumme alaluokkalaiset ovat tehneet yhteistyötä Virtain Killinkosken koulun kanssa. Olemme olleet Skype-ohjelman välityksellä yhteydessä Killinkosken koulun alaluokkalaisiin noin kerran viikossa. Yhteistyön myötä oppilailla on ollut mahdollisuus oppia laaja-alaisempaa tietokoneen käyttöä ja sosiaalisia taitoja. Koulun toiminta-ajatuksen mukaisesti oppilaita on rohkaistu ihmisyyteen, kriittiseen ajatteluun ja jatkuvaan uuden oppimiseen. Arkipäivän tilanteissa on harjoitettu hyvien tapojen sisäistämistä, oman mielipiteen esittämistä ja sen perustelua sekä työn ja ahkeruuden arvostamista. Oppilaat ovat kehittyneet näissä kasvatustavoitteissa omien kykyjensä ja voimiansa mukaan. Yleiskuva koulun oppilaista on ollut yleensä hyvä, kun arviointi on tullut koulun ulkopuolisilta henkilöiltä. Näitä ovat olleet mm. koululla vierailleet henkilöt. Tätä arviota tukee myös opettajien mielipide.

Tänä lukuvuonna on otettu käyttöön Wilma, oppilaitoksen hallinto-ohjelman www-liittymä ja uudistettu oppijalhtëinen verkko-oppimisympäristö, Peda.net.

#### **Kehittämistarpeet**

Oppilaskohtaiset määrärahat ovat Kangasniemellä pienet. Oppimisympäristön nykyaikaistaminen olisi jo Kangasniemellä ajankohtaista ja teknologian kehitys tulisi huomioida myös Kangasniemen kouluissa. Opettajien monipuolinen kouluttaminen tulisi mahdollistaa riittäväillä määrärahoilla lukuvuosittain. Lukuvuoden aikana opetustoimeen hankittiin ipadeja 32 kpl ja Korholan koululle niistä tuli yksi 3G-yhteydellä oleva ipad.

## 2.6 KOULUN MAHDOLLISET MUUT KEHITTÄMISHANKKEET JA NIIDEN VASTUUTUS

**Kehittämishankkeet** / Koulun toimenpiteet / Vastuuhenkilöt ja mahdollinen resursointi  
Korholan koululla ei ole erityisiä kehittämishankkeita lukuvuonna 2014–2015. Kaikkiin kehittämishankkeisiin osallistutaan kunnan resursoinnin mukaan.

Arviointi

#### **Mikä toteutui**

Kangasniemen kunnassa ei ollut erillisiä kehittämishankkeita lukuvuonna 2014–2015.

#### **Kehittämistarpeet**

Korholan koulu on päätetty (Kangasniemen kunnanvaltuusto 9.3.2015) lakkauttaa 1.8.2015 alkaen.

## 2.7 KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

### OPINTORETKET, LEIRIKOULUT, OPINTOKÄYNNIT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Koulutyö keskittyy koulun lähipiiriin, kyläyhteisöön ja luontoon, sillä liikkuminen edemmäs on kustannussyistä rajoitettua. Opetuksen tehostamiseksi ainekokonaisuuksia on jaksotettu lähiympäristön tarjonnan ja vuodenaikojen mukaan.

**Työpäivän ei tarvitse olla ns. normaalin koulupäivän kaltainen. Se voi poiketa tuntimäärältään sekä alkamis- ja päättymisajoiltaan lukujärjestyksestä. Poikkeavista työskentelyajoista tiedotetaan tapauskohtaisesti huoltajille.**

Kaikki koulun oppilaat voivat osallistua pienillä talkoilla koulun töihin sekä tarvittaessa lähiseudun maanviljelijöiden sadonkorjukseen tms.

Työhön tutustuttamista tehdään koko lukuvuosi; oppilaat saavat päivittäin auttaa keittäjää ja opettajia sopivissa askareissa. Koululaiset voivat tutustua kylän palveluihin ja yrityksiin.

Koulun kevätretki toteutetaan toukokuussa.

#### **Arviointi (kehittämistarpeet)**

Koulun oppilaat ovat auttaneet keittäjää ja opettajia pitkin lukuvuotta toimien järjestäjänä kukin vuorollaan.

Toukokuun 7. päivä teemme Otto Mannisen koulun kanssa retken Jyväskylän teatteriin, jossa käymme katsomassa Prinsessa Ruusunen-näytelmän. Kevätretki Helsinkiin Fazerilaan ja Korkeasaareen toteutetaan toukokuun 20. päivä.

## 2.8 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

### KUVAUS YHTEISTYÖSTÄ OPPILAS-, LUOKKA- JA KOULUTASOLLA, HUOLTAJIEN OSALLISUUS, JOHTOKUNNAN TOIMINTA

Vanhempainilta pidetään syyslukukaudella, jolloin käydään läpi ajankohtaisia asioita. Vanhempainiltoja voidaan pitää tarvittaessa muulloinkin.

Opettajat tiedottavat huoltajille yleisistä ajankohtaisista asioista kirjallisesti (tiedotteet/reissuvihko) ja yksittäisistä tapauksista myös puhelimitse. Koulun tapahtumia voi seurata myös koulun kotisivuilta osoitteessa <http://www.peda.net/veraja/kangasniemi/korhola>

*Yhteistyötä* tehdään mahdollisuuksien mukaan kyläseuran, kylän muiden yhdistysten sekä muiden koulujen kanssa.

Huoltajat voivat lisäksi järjestää vanhempainyhdistysten kaltaista toimintaa. *Huoltajia ja koulun henkilökuntaa pyritään kannustamaan henkilökohtaisten kontaktien kautta yhteistyöhön.*

Vanhemmilla on aina mahdollisuus tulla seuraamaan koulun toimintaa.

#### **Arviointi (kehittämistarpeet)**

Koulu tiedottaa yleisesti huoltajille henkilökuntaan, johtokuntaan, hallintoon, tukiopetukseen, kyyditykseen, ruokailuun, poissaoloihin ja terveydenhoitoon liittyvistä asioista koulun kotisivuilla, tekstiviesteillä, Wilmalla, kirjallisilla tiedotteilla tai muulla parhaalla katsomallaan tavalla.

Kodit tiedottavat lapsen hyvinvointiin ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista usein puhelimitse tai reissuvihkon, paperilapun tai oppimispäiväkirjan välityksellä koululle. Vanhemmat ovat osallistuneet koulun järjestämiin tilaisuuksiin kiittävästi. Huomionarvoista on ollut

myös vanhempien tuki koulutyölle. Kodin ja koulun välisen yhteistyön voidaan todeta sujuneen hyvin. Korholan koulun henkilökunta tahtoo kiittää oppilaiden vanhempia ja koulun yhteistyötahoja erinomaisen hyvästä yhteistyöstä kuluneiden vuosien aikana.

## 2.9 KERHOTYÖ

### KERHOT, NIIDEN TAVOITTEET, RESURSSOINTI JA VASTUHENKILÖT

Kangasniemen kunta on mahdollistanut koulujen kerhojen toteuttamisen Opetushallituksen myöntämien kerhomääräraha-avustuksien kautta.

#### Arviointi (kehittämistarpeet)

Opetushallitus oli myöntänyt Kangasniemen kunnalle valtionapua kerhotoiminnan kehittämiseen kunnan kouluissa. Pidimme syksyllä kuusi kerhotuntia. Kerhot olivat ns. monitoimikerhoja, jossa askarreltiin, tehtiin joululeivonnaisia ja käytiin Pieksämäen uimahallissa uimassa. Osallistuminen oli lapsille vapaaehtoista ja maksutonta. Kyläkoulujen lapsille on Kangasniemellä hyödyksi, mikäli koulukerhoja olisi jatkossakin mahdollista toteuttaa.

## 3 OPPILASHUOLTO

### 3.1 YLEINEN, TEHOSTETTU JA ERITYINEN TUKI KOULUN TASOLLA

Oppilaiden tuen tarpeet huomioidaan, ja oppilas ohjataan oikean tuen piiriin. Oppilaan tuen tarpeeseen reagoidaan ensisijaisesti yleisen tuen keinoin.

Yleisen tuen ollessa riittämätön ei edetä suoraan erityisen tuen tasolle, vaan tarjotaan tehostettua tukea. Tukiopetusta on tarjolla yksi tunti/viikko.

Erityisen tuen piiriin ohjataan ne oppilaat, joiden oppimista tehostetun tuen muodot eivät tue riittävästi.

Siirtymät ovat mahdollisia molempiin suuntiin.

#### Arviointi (kehittämistarpeet)

Korholan koulussa on pärjätty tämä lukuvuosi yleisellä tuella eli oppilaille on annettu tarvittaessa tukiopetusta.

### 3.2 OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA JA OPPILASHUOLTORYHMÄN TOIMINTA

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kolme kertaa lukuvuodessa.

Kouluterveydenhoitaja **Kirsi Laitinen** käy koululla tekemässä jokaiselle ikäryhmälle tarkastuksen. Hän käy koululla kuukauden ensimmäisenä torstaina. Koululääkäri käy koululla kerran lukuvuodessa ja tarkastaa ensimmäisen sekä viidennen luokan oppilaat.

Koulupsykologi Noora Jukola-Paanasen käyntipäivät syyslukukaudella ovat 4.9. ja 6.11.2014,

koulukuraattori käy koululla tarvittaessa.

Hammaslääkärin tarkastuksessa oppilaat käyvät ainakin kerran lukuvuodessa sekä korjaus- ja hoitotoimenpiteiden vuoksi tarpeen mukaan.

Hammaslääkärikutsut tulevat suoraan koteihin.

Koulukuljetuksista on johtokunnassa hyväksytty suunnitelma.

Juoma- ja käyttöväettä tarkkaillaan säännöllisin kokein useasti vuodessa. (n. 2. krt vuodessa)

Kouluruokailussa noudatetaan kunnan yhteistä ruokalistaa.

#### Arviointi (kehittämistarpeet)

Hammastarkastuksien osalta Kangasniemen kunnassa on jatkettu viime vuonna käyttöönotettua tapaa. Nyt kutsu tulee kotiin ja vanhemmat hoitavat kuljetukset hammastarkastuksiin.

Kouluterveydenhoitaja on tehnyt terveystarkastukset kaikille ikäryhmille. Lääkärintarkastukset on tehty 1.- ja 5.- luokan oppilaille. Kiertävä erityisopettaja on lukuvuonna 2014–2015 käynyt koululla kaksi kertaa. Koulukuraattori on käynyt koululla aina tarvittaessa ja myös muuten. Terveyskeskuspsykologi on käynyt koululla kaksi kertaa lukukaudessa. Oppilashuoltoryhmä (OHR) on kokoontunut syys- ja kevätlukukaudella yhteensä kolme kertaa.

### 3.3 ERITYISOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Alakoulujen rehtori siirsi Korholan koulun erityisopettajan kolme tuntia kirkonkylän esiopetukseen.

#### Arviointi (kehittämistarpeet)

Lukuvuonna 2014–2015 erityisopettaja ei ollut koululla viikoittain, mutta erityisopettajan tukea ja apua on ollut luokanopettajien mahdollista pyytää ja saada aina tarvittaessa. Erityisopettaja on käynyt koululla **kaksi** kertaa kevätlukukauden aikana..

#### 3.4 TURVALLISUUS:

3.4.1 PELASTUSSUUNNITELMA (PÄIVITTÄMINEN, PELASTAUTUMISHARJOITUS, TURVAKÄVELY)

3.4.2 KRIISISUUNNITELMA

3.4.3 HAASTEELLISTEN TILANTEIDEN TOIMINTAMALLI

3.4.4 JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

3.4.5 KIUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTAOHJELMA (Kiva Koulu)

3.4.6 KASVATUSKESKUSTELUT (Kake)

3.4.1. Koululla on päivitetty pelastussuunnitelma.

3.4.2. Koululla ei ole erillistä kriisisuunnitelmaa.

3.4.3. Haasteellisessa tilanteessa toimitaan tilanteen vaatimalla tavalla.

3.4.4. Koululla on päivitettyt järjestyssäännöt.

3.4.5 Koulussamme on käytössä KiVa -kouluohjelma. KiVa Koulu on kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma, joka on kehitetty Turun yliopiston psykologian oppiaineen ja Oppimistutkimuksen keskuksen yhteistyönä.

3.4.6 Kasvatuskeskustelujen ensisijainen tarkoitus on välitön puuttuminen oppilaan rikkomuksiin, keskustelu rikkomuksista ja tapojen muuttamisesta sekä myös välitön tieto huoltajalle/huoltajille.

#### Arviointi (kehittämistarpeet)

Kangasniemen palolaitoksen henkilökunta järjesti paloharjoituksen Korholan koulun oppilaille ja henkilökunnalle syyskuussa.

Korholan koulussa on jatkettu Kiva-koulu oppitunteja kuluvana lukuvuonna. Kiusaamis- ja erimielisyystilanteiden purkamisessa on käytetty Kiva-koulu materiaaleja. Kasvatuskeskusteluja on pidetty lukuvuoden aikana aina tarvittaessa.

4. KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI

AJANKOHTA	TOIMINTA
<p><b>elokuu</b> Uintiretki Sienijärvelle Koululaisjumalanpalvelus 14.8.</p>	
<p><b>syyskuu</b> Kangasniemen koulujen yleisurheilukilpailut 2.9.2015 Palokunnan vierailu: pelastautumisharjoitus 10.9. Puolukkaretki 12.9. Napero Finlandia-kirjoituskilpailu 15.9. Fysioterapeutti Janne Huttunen: ergonomia 16.9. Tapakasvatusviikko: vko 38 <a href="http://www.edu.fi/kilpailut_ja_teemapaivat/tapakasvatus">http://www.edu.fi/kilpailut_ja_teemapaivat/tapakasvatus</a> Kodin ja koulun päivä lauantaina 27.9.</p>	
<p><b>lokakuu</b> Kirjavinkkaus kirjastolta (Tove Jansson) 7.10. Aleksis Kiven päivä 10.10. Sivistystoimenjohtaja Pirjo Toivon muistaminen 13.10. Siivoustalkoot koulun pihalla 14.10. Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala 15.10. Luontoretki koululaisille 16.10. Kuudes- ja viidesluokkalaisten järjestämä toimintapäivä 1.-4. – luokkalaaisille 17.10. Kalapäivä Aki Hirvosen opastamana 27.10. Metsä- ja riistapäivä Seppo Laitisen ja Tuomo Liukkosen vetämänä 31.10.</p> <p><b>marraskuu</b> Isänpäivä 9.11. Metsäpäivä, Seppo Laitinen ja Kirsti Kantanen 11.11. Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala 12.11. Virsitunti, Sirkku Tolvanen 13.11. Hoosianna 28.11.</p>	
<p><b>joulukuu</b> Elokuva- ja kirjavinkkaus kirjastolta (Joulutarina) 2.12. Uimahalliretki Pieksämäelle 2.12. Riista-aamupäivä, eläinten jäljet, Seppo Laitinen 5.12. Itsenäisyyspäivä Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala 10.12. Jouluateria 17.12. Joulujuhla 18.12.</p>	
<p><b>tammikuu</b> Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala 14.1. Sibelius-konsertti 19.1. Piikkien valmistus, Aki Hirvonen 22.1. Virsisä (koulun oma) 29.1. 3.-6. – luokkalaisten uimahalliretki yhdessä Äkryn koulun kanssa Minun kirkkoni-piirustuskilpailu</p>	
<p><b>helmikuu</b> Sanomalehtiweek vko 6 Mediataitoviikko vko 7 J.L.Runebergin päivä 5.2. Uimahalliretki (1.-2. lk) Koittilan koulun kanssa Pieksämäelle 9.2. Liikunta-aamupäivä Koittilassa 10.2. Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala ja Tuula Suuronen 11.2. Helluntaiseurakunnan vierailu 17.2. Kunnan hiihtokilpailut 18.2. Piikkikilpailut 20.2.</p>	
<p><b>maaliskuu</b> Lasketteluretki Häkärinteelle 3.3. Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala 4.3. Veteraanivierailu ja Pekka Leskisen esitelmä talvisodasta 9.3. Polar-sykemittareiden kokeilu Markus Laitisen johdolla 10.3. Taikuri Timo Tiikkainen 12.3. Virsisä (seurakuntavaihe) 13.3. Uimahalliretki (3.-6. lk) Äkryn koulun kanssa Jyväskylään 16.3. Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä 19.3.</p>	

Kengurumatikka 19.3. Kirjavinkkaus 31.3. OP-piirustuskilpailu	
<b>huhtikuu</b> Tutustuminen Kangasniemen 200-vuotiaaseen kirkkoon, hautausmaahan ja kellotapuliiin 1.4. Pääsiäisateria 2.4. Pääsiäinen Erasmus-vierailija koululla 7.4. Mikael Agricolan päivä, suomen kielen päivä 9.4. Virsimerkkien suoritus, Sirkku Tolvanen 17.4. Koulukuvaus 21.4. Tuomo Rannankarin konsertti 24.4. Veteraanipäivä 27.4. Taidepäivä Kirsi-Marja Törrönen-Ripatin johdolla 28.4. KiVa-koulu tilannekartoitus 29.4. vappu, pelipäivä oppilaskunnan suunnittelemana 30.4.	
<b>toukokuu</b> Seurakunnan vierailu, Hannu Hakala 6.5. Teatteriretki yhdessä Otto Mannisen koulun kanssa Jyväskylään 7.5. Äitienpäivä 10.5. Oppilaiden tutustuminen Maaselän kouluun 11.5. J.V. Snellmanin päivä, suomalaisuuden päivä 12.5. Metsäpäivä 13.5. Kaikki pelaa-jalkapallotapahtuma 18.5. Tulevien 7. -luokkalaisten ryhmäytymispäivä 19.5. Kevätretki Fazerilaan ja Korkeasaareen 20.5. Koululaisjumalanpalvelus 27.5. Lukuvuoden päätöstilaisuus 30.5.	

5. MUUTOSITYKSET KOULUN OMAAN OPETUSSUUNNITELMAAN  
(täytetään keväällä arvioinnin yhteydessä)

Kangasniemellä kouluilla ei ole omaa opetussuunnitelmaa, vaan kouluissa noudatetaan kunnan yhteistä opetussuunnitelmaa.

6. ALUEELLINEN YHTEISTYÖ

Esim. OPS-työ, aihekokonaisuuksista sopiminen, täydennyskoulutus, verkostoyhteistyö, opettajien välinen yhteistyö

Kangasniemellä on ollut tiivis koulujen sekä opettajien välinen yhteistyö pitkään. Tätä hyvää yhteistyötä jatketaan entiseen malliin ja sitä kehitetään edelleen.

Korholan koulu on tehnyt yhteistyötä Virtain Killinkosken koulun kanssa Skype-yhteyden avulla. Tätä yhteistyötä jatketaan edelleen.

Arviointi (kehittämistarpeet)

Kangasniemen koulujen välinen yhteistyö on tiivistynyt entisestään kuluva lukuvuonna. Osasyynä tähän yhteistyön tiivistymiseen on ollut kunnassa toteutettu sivistystoimen organisaatiouudistus.

Koulumme alaluokkalaiset ovat jatkaneet yhteistyötä Virtain Killinkosken koulun kanssa. Olemme olleet Skype-ohjelman välityksellä yhteydessä Killinkosken koulun alaluokkalaisiin noin kerran viikossa. Tämän yhteistyön myötä oppilaille on ollut mahdollisuus oppia laajaisempaa tietokoneen käyttöä ja sosiaalisia taitoja.

OPS-työhön olemme osallistuneet lukupiirin ja VESO-päivien merkeissä.

LISÄTIETOJA

LIITTEET

Lukuvuoden työjärjestykset, järjestyssäännöt